

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей естественно-
математического цикла
Протокол №1
от 29 августа 2023г.
Руководитель: И.И. Хабибуллина
И.И.Хабибуллина

Согласовано
заместитель директора по УР
А.Х.Шарафеева
29августа 2023

Утверждено
Директор МБОУ «Олуязская
средняя школа»
А.М.Гарипов
Введена в действие
приказом №129
от 29 августа 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу «В мире растений»
для 7 класса учителя первой квалификационной категории
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Олуязская средняя школа им. Г.Х.Хабибрахманова»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Фаляховой Илосы Раисовны
на 2023-2024 учебный год

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 29 августа 2023

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Учащийся научится:

Личностные результаты:

- воспитание в учащихся чувства гордости за российскую биологическую науку;
- знание и соблюдение правил поведения в природе;
- понимание учащимися основных факторов, определяющих взаимоотношения человека и природы;
- умение реализовывать теоретические познания на практике;
- понимание социальной значимости и содержания профессий, связанных с биологией;
- воспитание в учащихся любви к природе;
- признание права каждого на собственное мнение;
- готовность учащихся к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- критичное отношение учащихся к своим поступкам,
- осознание ответственности за последствия;
- умение слушать и слышать другое мнение.

Метапредметные результаты изучения биологии заключаются в формировании универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- умение выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- умение составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, уметь сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем уметь совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;
- умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- умение создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- умение составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т. п.), преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- умение определять возможные источники необходимых сведений, производить

поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих знаний и умений.

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение особенностей процессов жизнедеятельности растений;
- приведение доказательств взаимосвязи растений и экологического состояния окружающей среды, необходимости защиты растительного мира;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли растений в жизни человека, значения растительного разнообразия;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения и выявление приспособлений растений к среде обитания;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Ученик научится:

- основам исследовательской деятельности;
- прогнозировать воздействие факторов на окружающую среду;
- приводить до трёх примеров негативных факторов окружающей среды;
- аргументировать позицию в отношении поступках других людей к окружающей среде;
- взаимодействовать в группах;
- демонстрировать результаты своей работы;
- обеспечивать уход за растениями в учебном кабинете;
- соблюдать правила поведения в природе.

Ученик получит возможность научиться:

- моделировать экологическую ситуацию;
- находить необходимую информацию на различных носителях.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир растений»

Введение Растения – наши соседи по планете. Цели задачи и содержание курса. Методы изучения и проведения исследований в мире растений. Понятие «объект исследования, гипотеза». План исследования, цель и задачи исследования. Наблюдение,

опыт, эксперимент.

Морфология растений Морфологические особенности изучаемого растения. Семена растений, какие они. Разнообразие корней. Какими бывают побеги. Почки-кто они? Эти замечательные листья. листорасположение, структура листа, жилкование, строение цветка и плодов. Легенды о цветах. Экскурсия.

Анатомия растений Внутреннее строение растений. Клетка. Органоиды растительной клетки. Клеточное строение листа. Правила работы с лабораторным оборудованием. Работа с живыми объектами.

Физиология растений Особенности жизнедеятельности растений. Питание растений. Дыхание. Фотосинтез. Тропизмы. Способы размножения растений. Сезонные изменения в жизни растений. Экскурсия. Фенологические наблюдения за растением (когда опадают и распускаются листья, период цветения, плодоношения и т.д.)

Систематика растений Чем занимается наука систематика? Крестоцветные и розоцветные – кто вы? Бобовые и Пасленовые – кто вы? Сложноцветные – кто вы? Злаковые и Лилейные – кто вы? Загадки о растениях. Угадай растение.

Экология растений Экологические особенности произрастания растений. Экологические факторы, оказывающие преимущественное влияние на произрастание данного растения. Географический ареал распространения. Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания. Виды растений Московской области, занесенных в Красную книгу.

Роль растения в природе и жизни человека Роль растений в природе. Биоценозы, биогеоценозы с участием растений. Роль растения в жизни человека. Культурные растения. Комнатные растения. Лекарственные растения. Съедобные и ядовитые растения. Экскурсия. Растение в литературных и музыкальных произведениях.

Оформление проекта и подготовка материалов к защите Подготовка презентации по материалам проекта. Оформление исследовательской работы (титульный лист и т.д.). Защита исследовательской работы (подготовка тезисов, выступления).

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		план.	Факт.	
1	Растения – наши соседи по планете. Экскурсия.	6.09		
2	Методы изучения и проведения исследований мира растений.	13.09		
3	Составление отчета по экскурсии.	20.09		
4	Морфологические особенности изучаемого растения.	27.09		
5	Семена растений, какие они?	4.10		
6	Разнообразие корней растений	11.10		
7	Какими бывают побеги. Почки-кто они?	18.10		
8	Эти замечательные листья	26.10		
9	Зачем растениям цветы?	8.11		
10	Плоды сухие и сочные	15.11		

11	Внутреннее строение растений	22.11		
12	Органоиды растительной клетки	29.11		
13	Органоиды растительной клетки	6.12		
14	Особенности жизнедеятельности растений.	13.12		
15	Как растения дышат	20.12		
16	Растения зеленые и не только. Фотосинтез	27.12		
17	Тропизмы	10.01		
18	Как размножаются растения	17.01		
19	Сезонные изменения в жизни растений.	24.01		
20	Чем занимается наука систематика?	31.01		
21	Крестоцветные и розоцветные – кто вы?	7.02		
22	Бобовые и Пасленовые – кто вы?	14.02		
23	Сложноцветные – кто вы?	21.02		
24	Злаковые и Лилейные – кто вы?	28.02		
25	Экологические особенности произрастания растений.	6.03		
26	Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания.	13.03		
27	Виды растений Московской области, занесенных в Красную книгу.	20.03		
28	Роль растений в природе. Биоценозы, биогеоценозы с участием растений.	3.04		
29	Роль растения в жизни человека.	10.04		
30	Растения в литературных и музыкальных произведениях.	17.04		
31	Оформление исследовательской работы (титульный лист и т.д.)	24.04		
32	Подготовка презентации по материалам проекта.	8.05		
33	Защита проектов	15.05		
34	Защита проектов	22.05		

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

102160-5 (подпись) _____ листа(ов)

МБОУ
Директор школы: _____ А.М.Гарипов

